Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе по теме «Морское путешествие»

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, музыка, социализация, чтение художественной литературы.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно - исследовательская, коммуникативная.

**Цель:** систематизировать знания о числе 8 и цифре 8; формировать представление о составе числа 8 из двух меньших; упражнять в составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму из геометрических фигур.

**Материалы и оборудование:** карточки, геометрический материал и предметы для счета; цветная бумага; иллюстрации, изображающие разные корабли.

**Ход:**

**1. Вводное слово воспитателя. Введение игрового момента.**

*Звучит мелодия песни «Мы пришли сегодня в порт»*

Почему пароход не садится на мель,

А по курсу идет сквозь туман и метель?

Потому что, потому что, вы заметьте – ка,

Капитану помогает … *(математика)*

- Итак, мы начинаем путешествие по волнам, по морям на нашем кораблике. Никто не знает, когда и как впервые человек поплыл по воде. Уже много лет тому назад люди стали использовать для передвижения водоемы. Они научились переплывать реки, преодолевать озера, перебираться с острова на остров. Жители разных стран научились строить лодки, выдалбливая их из стволов деревьев, сшивая их из коры. Плавали и на надутых шкурах. Затем появились плоты, первые корабли – кочи, ладьи, торговые и военные суда, пароходы, теплоходы.

**2. Упражнение на закрепление счета.**

Капитан берет бинокль (показ бинокля),

Но бинокль помочь не мог.

Капитану так обидно –

Даже берега не видно.

Закружит волны кружевные –

Вот и кораблекрушенье.

***- Рассмотрите карточки на доске:*** Чем они отличаются и чем похожи?

 ●

 ● ●

***Воспитатель: - Рассмотрите*** ***морские волны.***

- Сколько всего мячиков на первой волне? (7) Сколько нужно добавить, чтобы их стало 8? (1)

- Сколько мячиков на второй волне? (9) Сколько нужно убрать, чтобы их стало 8? (1)

- Сколько мячиков на третьей волне? (4) Сколько нужно нарисовать, чтобы их стало 8? (4)

**3. Упражнение на закрепление состава чисел**

**4. Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинку корабля, составить корабль из геометрических фигур по образцу.**

- Какие геометрические фигуры использованы? Назовите каждую часть корабля. *(Корпус, нос, корма, надпалубные надстройки, трубы)*. Определите цвет и форму корпуса, носа, кормы, надпалубных надстроек, труб. *(Прямоугольники, квадраты, треугольник).*

**5. Итог занятия.**

- Корабли собраны. Что происходит?

 Вдруг обрадован моряк:

 Загорается маяк (показ рисунка).

 В самой темноте как раз

 Показался красный глаз.

 Поморгал – и снова нет,

 И опять зажегся свет:

 Здесь, мол, тихо – все суда

 Заплывайте вот сюда.

- Каких только кораблей и судов нет в нашей бухте!

 Волны, как теперь ни ухайте,-

 Все, кто плавал, - в тихой бухте.

- Капитаны привели свои корабли в назначенное место.